

# **Luuppisanomat**

**Numero 1 / 2004**

**...Vaihtoehtoinen opinto-opas 2004**

**Vuosijuhlaraportti... &**

---

## ..Pääkirjoitus

Tämä lehtinen on ensisijaisesti vaihtoehtoinen opinto-opas, mutta siitä löytyy myös tarinaa vuosijuhlista 2004 sekä Luupin hallituksen esittelyt. Julkaisu on siis varsin monikäyttöinen. Syy miksi tähän on päädytty johtuu osaksi siitä, että allekirjoittaneella ei ole tällä hetkellä aikaa tehdä useampia julkaisuja ja toiseksi siitä, että koska tämä lehtinen jaetaan fukseille, on siinä hyvä olla myös hieman ainejärjestömme toiminnan esittelyä, josta vuosijuhlat lienee mallikas esimerkki.

Julkaistu on tehty nopeasti, mikä selittää sen yksinkertaisuuden. Valitettavasti aika on ollut hyvin rajattua ja tämä lehtinen taitettiin nopeasti eräänä elokuun aamupäivänä ennen töihin lähtöä. Tyyllillisesti on pyritty "hallittun sekavaan minimalismiin". Lisäksi voidaan todeta, että kurssien toteutus ja niiden nimet ovat lukukautena 2004-2005 poikkeavat varmasti tämän lehtisen tiedoista enemmän tai vähemmän. Tämä johtuu opetusohjelman muutoksesta, joka tähtää Bolognan-sopimuksen noudattamiseen. Sopimus tähtää kaksioportaiseen tutkintorakenteeseen (kandidaatti ja maisteri) kaikille aloille. Toinen tavoite on muuttaa opintoviikot opintopisteiksi, kuten ECTS-pohjaisessa mittausjärjestelmässä. Syynä tähän ovat halu parantaa työvoiman liikkuvuutta ja tehostaa toimintaa yliopistoissa. Prosessin uskotaan myös parantavan EU-alueen kilpailukykyä. Opiskelijalle tästä suhteellisen pieni vaiva, mutta tulevaisuudessa muutoksesta voi olla hyötyä, koska voimme helpommin viedä rahamme muualle, jos Suomessa alkaa päätä pakottamaan. Tiedottaminen tästä muutoksesta on opiskelijoiden suuntaan ollut melko heikkoa. Itse en pikaisella etsimisellä löytänyt yliopistomme sivuilta tietoa tästä asiasta. On surullista myöntää, että turkulaiset osasivat tämän asian paremmin, sillä heiltä löytyi komeasti osoite: <http://www.utu.fi/bologna>.

Vuosijuhlat olivat ja menivät viime keväänä. Juhlat onnistuivat loistavasti ja juhlakansalla oli hauskaa aamuun saakka. Lehtisen loppupuolella löytyy hieman tarinaa vuosijuhlista sekä muutama valokuva. Omasta puolestani haluan kiittää vuosijuhlien organisaattoreita sekä loistavia kanssajuhlijoita. Ei pidä myöskään unohtaa sponsoreita, jotka auttoivat juhliamme taloudellisesti - kiitos myös heille.

Lopuksi ilmoitan, että tämä on luultavasti viimeinen lehtinen, jonka allekirjoittanut toimittaa, taittaa ja organisoi. Syynä on lähinnä se, että en koe tekevänä tätä nyt niin hyvin kuin voisin, sillä muut projektit vievät kaiken aikani. Niinpä toivoisin, että ne jotka haluaisivat näitä "Luuppisanomia" päätoimittaa, laittaisivat mailia osoitteeseen: [sampo.toyssy@uta.fi](mailto:sampo.toyssy@uta.fi). Jotta homma lähtisi käyntiin suhteellisen kitkatta olisi hyvä osata käyttää jotain modernia taitto-ohjelmaa sekä tietää perusteet printtimedian painoprosessista. Lisäksi on hyvä omata hieman tyhjää aikaa, jota voi täyttää lehden kanssa puuhastelulla. Tämä tyhjä aika on itseltäni täysin loppunut. Ei myöskään haittaa jos omaa edes pienen hippusen kirjoittajan vikaa, eli pystyy tuottamaan tekstiä, jonka lukemisesta eivät aivot mene täysin solmuun. Lopulta kuitenkin kaikki nämä suositeltavat tiedot ovat opittavissa, joten tärkeintä olisi että tätä hommaa jatkava olisi mahdollisimman innostunut ja omaisi kunnianhimoa tehdä tästä lehdestä parempi kuin se nyt on.

Lopuksi lienee aiheellista toivottaa tervetulleeksi kaikki uudet opiskelijat. Toivottavasti tämä lehtinen antaa jonkinlaisen kuvan kursseista, joita tulette opiskелеmaan ja vuosijuhlaraportti taas vilauttaa hieman ainejärjestömme tempauksia.

Sampo Töyssy  
päätoimittaja

---

## .:Vaihtoehtoinen Opinto-opas 2004

### Tietotekniikan peruskurssi

Tämä kurssi kannattaa käydä heti pois alta jos tuntee tietokoneen peruskäytön olevan hieman hakusessa tai jos haluat kerätä helpot nopat pois. Kurssi sisältää luentoja, harjoituksia, harjoitustyön ja ainakin 2003 syksyllä kurssiin kuului helppo monivalintatehtäviä sisältänyt tentti.

Edistyneemmälle suosittelisin kurssin käymistä itsenäisesti etäkurssina, jolloin ei tarvitse käydä harjoituksissa. Etäkurssilaiset palauttavat harjoitukset, jotka lähinnä ovat aika helppoja tehtäviä liittyen perusohjelmien kuten mm. Wordin, Excelin ja Powerpointin käyttöön. Tehtävistä täytyy saada puolet oikein saadakseen hyväksytyn.

Itse väkäsini tehtävät viimeisenä iltana ennen deadlinea (tottakai) ja läpi meni vaikka ei sitä sisällysluetteloa tullut koskaan tehtyä. Tentin sijasta oli ryhmätyö, jossa jokaisen ryhmän jäsenen piti kirjoittaa esitelmän tapainen jostain tietotekniikkaan liittyvästä aiheesta (jokainen kirjoitti 6 sivua) ja ryhmän jäsenet yhdistivät työnsä yhdeksi kokonaisuudeksi. Tekstiä "kirjoittaessa" copy/paste osoittautui erittäin hyödylliseksi. Ryhmätyöhön kuului myös toisen ryhmän tekeleen arviointi, joka sekin periaatteessa onnistuu lukematta kovinkaan tarkkaan toisten hengentuotoksia. Kurssilla ei vielääkään käsitelty UNIX:ia, (vaikka siitä ollaan paljon puhuttu) mutta ehkäpä aihe joskus löytää tiensä kurssin opetukseen.

### TT&YK - Tietotekniikka ja yhteiskunta 2ov

Tällä kurssilla pohditaan tietotekniikan vaikutuksia hieman sosiologian kannalta. Eli miten tekniikka vaikuttaa asenteisiin, sukupuolirooleihin ja elämäämme muulla kuin teknisellä ja taloudellisella tasolla. Kurssi on varsin leppoisa ja antaa uuden näkökulman. Hieman tutkitaan myös tulevaisuutta ja kehityksen suuntaan. Tästäkin kurssista saa helposti noppia. Se suoritetaan laatimalla esseitä ja osallistumalla ryhmäkeskusteluun (ihmiset menevät huoneeseen ja kertovat mitä ajattelevat ja sitten joku sanoo jotain sellaista mitä pidät täysin järjettömänä ja alat väittelemään vastaan).

### JWT

Kurssilla perehdytään html-pääkohtiin ja kiemuroihin. Kurssilla käydään kaikki perusteet rauhassa lävitse, joten aloittelevankaan www-nikkarin ei tarvitse pelästyä aiheesta. Harjoituksissa ja luennoilla kannattaa itseään epäilevien ja tietysti muidenkin käydä. Kurssiin kuuluu harjoituksia, harjoitustyö ja tentti, jossa saa olla materiaalivuoria mukana. JWT vie kyllä aikaa, mutta siltikin noppien eteen ei joudu suuresti tuskastelemaan.

### WWW-ohjelmointi

JWT:n jatkokurssi. Aiheet ovat suurin piirtein samoja, mutta tekniikoihin lisätään PERL ja PHP. Pikkuisen tulee tietokantaan tutustuttua ja ihmeteltyä. Tässä kurssilla kannattaa olla tai oppia kärsivällisyyttä, koska aina ei esimerkiksi toimi. Kurssin voi suorittaa 3 tai 5 opintoviikon laajuisena, joka tarkoittaa sitä, että 5 ov:n suorittajilta vaaditaan Java -sovelma tai JSP -sivut harjoitustyöhön ja pariviikkoa enemmän luentoja. Kannattaa harkita tarkkaan, koska se kaksiviikkoinen voi koitua kohtaloksi, jos Java/JSP ei ole tuttua. Harjoitustyötä on kyllä reilusti aikaa tehdä, mutta sitä ei välttämättä kannata jättää viimeiselle viikolle.

Tentti on samanlainen kuin JWT:ssä. Tämän kurssin jälkeen pitäisi osata tehdä kaikennäköisiä hullunkurisia websivuja. (Voit vaikka perustaa oman kotkaweboarddaalin ja ostaa mainostuloilla esimerkiksi ykkösolutta tai vanhan Skodan. toim. huom.)

### Ohjelmoinnin Tekniikka

Ensimmäinen C++ -kurssi ja jatkoa JoO:lle ja Oope:lle. Olio-ohjelmointia, rakentimia ja hajoittimia, osoittimet, osoittimen osoittimet, osoittimen osoittimen viitteet, sipulipiirakka. C++ se suuri mysteerio oliomaailmassa, sekoittaa loppujen lopuksi kaikkien päät.

Tämä kurssi vaatii keskittymistä vaikka osaisikin tehdä jo Javalla jotain. Harjoitustyö on kaksiviikkoinen: ensimmäinen viikko koodataan C++ intensiivisesti, toinen tarkistetaan toisen tuotosta, joka voi osoittautua aika mielenkiintoiseksi ja antaa sympatioita lopulliselle tarkastajalle, Lopuksi tarkoitus olisi löydetty virheet korjaten palauttaa virheetön ja mainiosti dokumentoitu C++ -kielinen ohjelma. Tentti on todennäköisesti niin hämärä ja monikäsitteinen kuten kaikki muutkin asiat kurssilla, että luennoitsija ei anna sen vaikuttaa arvosanaan (edellinen lause sisältää enemmän oleellista tietoa kuin aluksi luulisi toim.huom.).

---

Kokeneelle ohjelmoijalle tehtävät ei aiheuta onkelmia, mutta miettimään kuitenkin joutuu medoteja aina silloin tällöin.

## **Käyttöliittymien perusteet/ Introduction to user interfaces (UI)**

Käytä mielikuvitusta ja kuvittele miten mieli toimii tietokoneen ääressä. Suunnittele käyttöliittymä, joka toimii paremmin kuin edeltäjänsä, joka oli sinun suunnitelmastasi parannus. Tämä oravanpyörä pyörii päässäsi koko kurssin ajan. Suunnittelet yhden, saat idean, suunnittelet paremman vain todetaksesi, että ensimmäinen oli hyvä.

Kurssilla tutustutaan koko käyttöliittymien historiaan aina vanhoista tekstipohjaisista käyttöliittymistä, moderneihin puhekäyttöliittymiin. Kurssilla on viikkoharjoitukset, joita täytyy tehdä noin 80%, suunnittelutehtäviä joita täytyy palauttaa (6/7) ja luentoja joita täytyy kuunnella.

## **JoO - Johdatus ohjelmointiin**

Ohjelmoinnin ensimmäinen kurssi käsittelee ohjelmoinnin perusasioita ja on ehdottomasti otettava vakavasti mikäli aikoo jatkaa seuraaville kursseille. Kurssi on naurettavan helppo jos olet ohjelmoinut aikaisemmin, mutta ensikertalaiselle kurssi teettää melko paljon työtä. Kannattaa pitää alusta asti mielessä, että ohjelmoimaan oppii vain ohjelmoimalla (ts. tekemällä harjoitustehtävät kunnolla). Tästä kurssista ei pääse läpi istumalla tunnollisesti jokaisella luennolla vaan tärkeintä on itse koodauksen harjoittelu. Aluksi päänvaivaa voivat tuottaa sopivan ohjelmointieditorin löytäminen ja kääntäjän käytön harjoittelu, mutta niistä asioista saa hyviä neuvoja vanhemmilta koodareilta. Ohjelmointikielenä ensimmäisen syksyn ohjelmointikursseilla on Java. Kurssit JoO ja OOPE yhdistyvät syksyllä 2004 kurssiksi "Lausekielinen ohjelmointi"

## **OOPE**

Oope on Joo:n jatkokurssi, jossa paneudutaan tarkemmin Javan seikkailuihin. Kurssi on kyllä melko työläs aloittelevalle koodarille, mutta harjoitustehtävien ja luentojen avulla asiat selkeytyvät. Kurssilla ei ole yhtä laajasti uutta asiaa kuin Joo:ssa, joten jos Joo ei tuottanut suuria painajaisia, niin Oope aiheuttaa välillä jopa onnistumisen iloa. Kokeneemmille javailijoille kurssi on tietysti läpihuutoa. Harjoitustyö on kyllä melko työläs, mutta tehtävien ja esimerkkien avulla pääsee aika pitkälle.

## **VTP - Verkkotekniikan perusteet**

Verkkotekniikan peruskurssi käsittelee kattavasti tietoliikennelaitteita, -palveluita ja -protokollia. Välillä harjoitustehtävät harhaantuvat turhan kauaksi luennoilla käsitellyistä aiheista, mutta muilta osin kurssi on hyödyllinen internetistä ja esim. lähiverkoista kiinnostuneelle. Kurssista voi päästä läpi luentomonisteen ulkoopettelulla tajuamatta verkkotekniikasta yhtään mitään, mutta kurssi kannattaa käydä kunnolla jos aikoo jatkaa esim. tietoturvallisuuskurssille. Sinänsä koko opintopaketti ei liity suoraan mihinkään tietojenkäsittelyn maisteriohjelmaan ja kuuluisi ennemmin Tiitityyllä opetettavaksi. Tietojenkäsittelytieteen muiden opintopakettien keskimääräiseen vaativuuteen verrattuna tästä kurssista voi saada melko pienellä työväällä kolme opintoviikkoa.

## **TRJ - Tietoresurssien johtaminen**

Tietoresurssien johtaminen. Kurssi jatkaa siitä mihin YTJ jäi. Kurssilla tehdään ryhmätyö, mikä onkin keskeinen osa kurssin suoritusta. Kurssin vetäjästä riippuu onko pidetty tenttiä vai ei. Ryhmätyö esitetään muille opiskelijoille ja jokainen ryhmä myös opponoi toista ryhmää. Kurssin voi suorittaa siitä missä aita on matalin, tai sen eteen voi tehdä työtä ja oikeasti oppia jotain. Jos tietojärjestelmät kiinnostavat työnteko ehkä kannattaa.

## **TITU**

Kurssin materiaali löytyy verkosta, samoin siellä on hyvin laajasti lisää tietoa aiheesta. Luennot eivät siis ole välttämättömiä, varsinkaan jos mielessä välkkyvä vain kurssin läpäisy. Tentti on lähinnä monivalintaa, jota varten kannattaa vilkuilla edellisiä papereita. Tehtävät ovat aika ärsyttäviä, mutta siis vanhoista malleista on iso apu. Suhteellisen helppo tapa tuoda noppia kotiin.

## **TJP**

---

Tämä kurssi jakaantuu tänä vuonna kahtia ja hyvä niin, sillä kurssi oli työläs, varsinkin harjoitustyön osalta. Kurssilla tutustutaan tietojärjestelmien perusteisiin ja niiden suunnitteluun. Ohjelmointia kurssilla ei harjoitella, vaan accessin opettelu riittää. Harjoitukset tukevat hyvin harkkatyötä, ja niistä sai hyviä lisäpisteitä tenttiä varten, eli vaikka ne eivät pakollisia olleetkaan, kannatti siellä käydä. Kurssin pääantina oli erilaiset kaaviot ja niiden piirtäminen, ER-, Prosessi- ja Tietovirtakaaviot ovat viimeistään tämän kurssin jälkeen tuttuja. Luennot olivat hyvin nukuttavia ja kurssista pystyi saamaan tyydyttävän arvosanan käymättä luennoilla, koska luentokalvot löytyivät netistä. Luultavimmin uudet kurssit jatkavat samalla linjalla, mutta enempiä emme näiden uusien kurssien sisällöstä osaa sanoa.

## TiRa

Tietorakenteet on ehdottoman tärkeä kurssi jos haluaa ymmärtää ohjelmoinnin yleisiä lainalaisuuksia ja tapoja. Kurssilla käsitellään mm. tietorakenteita, algoritmeja sekä analysoidaan niiden tehokkuutta. Kurssiin kannattaa panostaa kunnolla tai luennot ja harjoitukset alkavat pian tulla tuskaiseksi, koska kaikki mitä kerrotaan tuntuu aina vain kummallisemmalta. Asiat kyllä ymmärtää kun tekee töitä, jotkut tekevät enemmän jotkut vähemmän, mutta ilman aikasempaa kokemusta ei kurssin asioista opi mitään nukkumalla kotona.

Kurssissa painotetaan melko paljon harkkatyötä, joten sen tekemiseen pitää varata aikaa. Itse tein harkkatyön erään viinaanmenevän nahkatakkin miehen kanssa, jolla oli melko paljon muuta tekemistä, joten tein harkkatyön pitkälti itsekseni, onneksi hän oli kuitenkin henkisenä tukena, muuten emme olisi selvinneet. Harkkatyö käsitteli vuonna 2002-2003 graafeja ja niissä seikkailua ja laskeskelua. Ihan mielenkiintoista sinänsä.

## OPOK

Ainakin keväällä 2003 tämä kurssi sisälsi luentoja ja harkkoja, mutta ei tenttiä. Kurssi oli melko opettavainen sekä olio-ohjelmoinnin, että Javan kannalta. Kun tekee harkkoja enemmän tai vähemmän ahkerasti, kurssikin tuntuu soljuvan mukavasti ja oppiminen tapahtuu juuri kuten pitääkin - motivaation, opettelemisen ja harjoituksen kautta. Itse henkilökohtaisesti pidin kurssista sen vapauden takia, vaikkakin kevään kynnyksellä itsekurini meinasi antaa periksi harkoissa olemisen suhteen, mutta mielenkiintoinen aihe piti kuitenkin motivaatiota sen verran yllä, että sain kurssista itseäni jotenkin tyydyttävän arvosanan :) Kurssi siis arvostellaan melko pitkälti tehtyjen harkkojen määrällä ja niiden laadulla, jos teet kaikki harkat tunnollisesti, saat varmasti hyvän arvosanan.

Vuonna 2003 harjoituksissa tarkasteltiin itse harjoituksia noin 30% ajasta ja 70% ajasta puhuttiin mm. siitä miten tärkeää on omata hyvä yleisivistys ja siitä mistä voi imuroida erään Saatananpalvaaja sketsin, joka joskus esitettiin radiossa.

## Ohjelmistotuotanto 2-5ov

Ohjelmistotuotanto on myöskin uusi kurssi, joka luennoitiin aiemminohjelmistojen toteutus -kurssin nimellä. Kurssin ideana oli käydälävitse ohjelmistoprojektin koko kehityskaari ainavaatimusmäärittelyistä testaamiseen asti. Viime vuonna kurssiperustui luentoihin, joiden sivussa tehtiin moniosainen harjoitustyö:kussakin vaiheessa konkretisoitiin siihen asti käsiteltyjä asioitamuokkaamalla oikean ohjelmistoprojektin lähdedokumentteja, suunnitteleamalla muutoksia, toteuttamalla ne ja lopulta testaamalla oma tuotos. Kurssi oli ehdottoman hyödyllinen ja loi hyvää pohjaa työskentelylle oikeissa tehtävissä ohjelmistoteollisuudessa. Ongelmana oli, että osittain kurssi vaati melkoisia pohjavaatimuksia vaikkei niistä mainittukaan - esimerkiksi toteutusvaiheessa graafisen käyttöliittymän ohjelmointi - kurssin taidoista oli suurta hyötyä (vaikka ilmeisesti selvisi). Uusista tkt:n kursseista tämä kurssi on todennäköisimmin lähimpänä sitä, millaisena se aiemmin opetettiin, tosin lähinnä sen vuoksi, että viimeisten vuosien aikana se on opetettu joka kerta eri tavalla.

## TJH - Tietojärjestelmien hankinta

Kurssilla käsitellään tietojärjestelmien hankintaan liittyviä kysymyksiä strategioista käyttöönottoon ja sopimustekniikoista kustannusten arviointiin. Kurssin edeltävät opinnot TJP ja YTJ kannattaa olla käytyinä jotta kurssista saa enemmän irti, tosin sanoen perustiedot tietojärjestelmistä kannattaa olla hallussa. Vaikeusasteeltaan kurssi ei ole työläs, mutta uutta asiaa tulee vaikka olisi käynytkin tietojärjestelmien kursseja syventäviä kursseja myöten. (JP)

## YTJ

Luentojen materiaali löytyy verkosta, joten kurssi on jokaisen pikku laiskiaisen toiveuni. Hyväksytyyn suoritukseen kuuluu pari harkkatyötä, mutta ei kannata pelästyä, sillä ne ovat vain pari hassua esseettä tai termin selittelyä.

---

---

Luentoihin liittyy muutama essee, mutta ne voi aina korvata kirjatenttinä, jos ei luennoilla jaksa muutenkaan näivettyä. Tentit ovat pelkkiä monivalintatehtäviä, joita varten kannattaa ehdottomasti käydä vilkaisemassa vanhoja kokeita. Jos on todella kiinnostunut aiheesta, niin luennoilla tietysti kannattaa käydä ja luennoitsijoilla on paljon lisämateriaalia tarjottavana. Helpolla tästä kuitenkin voi opintoviikkoja saada ja kurssin voi hyvin käydä jo ensimmäisenä vuotena. Päivitys: Kurssia on jotenkin muutettu ja se ei ole enää niin kätevä noppamaatti.

## **Tietokoneavusteinen opetus**

Tietokoneavusteinen opetus eli TAO on aika työläs kurssi ja siihen voi halutessaan saada kulumaan kiitettävästi aikaa. Jos tekemistä puuttuu voit tehdä extra-tehtäviä ansaitaksesi lisäpisteitä, jotka auttavat jos tentti tai harjoitustyö menevät hieman penkin alle. Kurssiin sisältyy luentoja, harjoituksia ja kaksi harjoitustyötä; opetusohjelman arviointi ja opetusohjelman suunnittelu ja toteutus.

Harjoituksissa kannattaa käydä ja jopa tehdä niitä, ne voivat käsitellä aihepiirejä, joista kysytään tentissä ja harjoituksissa tutustutaan myös syvemmin suunnittelumenetelmiin, jotka tulevat hyötykäyttöön harjoitustyö kakkosta väsäessä. Vaikka esitiedoiksi oli 2004 keväällä laitettu JOO (Johdatus ohjelmointiin), harjoitustyön ei pitäisi tuottaa ongelmia vaikka ohjelmointi ei olisikaan vahva alueesi. Opetusohjelman voi toteuttaa Macromedia Directorilla, ToolBookilla tai muulla ohjelmalla (tietyin rajoituksin). Directoriin itse ainakin tutustuin parhaiten kokeilun kautta, mutta perehdytystä tämän ohjelman käyttöön tarjotaan, vaikkakaan ei kovin ruhtinaallisesti.

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti tietokoneavusteiseen opetukseen, sen nykytilaan ja menetelmiin. Erilaiset opetusohjelman suunnittelumenetelmät käydään myös läpi ja niitä joutuu käyttämään harjoitustyö kakkosessa. Harjoitustyöpari kannattaa valita huolellisesti, sillä harjoitustyön saama pistemäärä vaikuttaa aika suuresti loppuarvosanaan. Oman opetusohjelman tekoon saa opastusta sitä tarvittaessa. Suunnittelu ja itse ohjelman teko kuitenkin kannattaa aloittaa ajoissa.

Vaikka luennoilla ei ole pakko käydäkään, niille osallistuminen helpottaa tenttiin vastailua huomattavasti ja vanhat tentit on tietenkin hyvä katsoa läpi. Kaiken kaikkiaan hyödyllinen ja mielenkiintoinen kurssi, mutta ei missään tapauksessa noppa-automaatti.

## **USAB**

Hyvin työläs, mutta mielenkiintoinen kurssi. Kurssi johdattelee opiskelijan käytettävyyden ihmeelliseen maailmaan. Saamme selville mm miksi alakuppilan ovet aukeavat aina väärään suuntaan, tai kuinka piirtoheittimestäkin voi saada vaikeakäyttöisen. Opiskelemme kuinka ohjelmasta voi saada käytettävyyshirviön ja mitä ihmettä tarkoittaa käyttäjäprofiili. Kurssilla oli viikkoharjoitukset, joilla pystyi korottamaan arvosanaansa ja kiitettävää arvosanaa ei ilman viikkoharjoitusten tekoa voinut saada. Tenttiä ei ollut, mutta sitäkin työläämpi oli kurssin harjoitustyö, käytettävyydesti. Saimme valmiin webbisovelluksen, josta tuli sitten löytää mahdollisimman paljon virheitä, ensin parityöskentelynä ja sitten testihenkilöiden avulla.. Harjoitustyöhön tuhraantui monen monta iltaa, eikä kurssi todellakaan ole helpoimmasta päästä. Kurssille otetaan rajoitettu määrä opiskelijoita, joten jos kurssille haluaa jo ensimmäisenä vuonna, täytyy toimia nopeasti ja ilmoittautua kurssille kurssisivujen kautta ajoissa. Tämän kurssin pohjalta voi jatkaa sitten luontevasti UI:hin, jolla keskitytään enemmän ohjelmien käytettävyyteen.

## **TILTP7**

Tämä ainoastaan tietojenkäsittelijöille tarkoitettu tilastotieteen peruskurssi järjestettiin viime keväänä ensimmäistä kertaa. Kurssin luulisi sisältävän samat asiat kuin kaikille tarkoitettu Tiltp1, mutta ehei. Erona Tiltp1:hen on se, että harjoitustyötä ei ole ollenkaan, harjoituksista piti tosin olla 30% tehtynä, jotta pääsi tenttiin. Sisällöllisesti kurssilla käydään kurssien Tilp1-Tiltp3 asiat pintapuolisesti läpi. Koska asiaa on paljon ja aika lyhyt, ei asioihin keritä paneutua luennoilla kunnolla, joten tenttiin lukemisessa auttaa Tiltp1, Tiltp2 ja Tiltp3:sen verkosta löytyvät luentomonisteet ja viikkoharjoitusten tekeminen on arvokasta antia. Kurssilla käydään läpi tunnuslukuja, jakaumia ja erilaisia tilastollisia testejä. Tentti ei ole vaativa jos asiat opettelee, arvaamalla tuskin pääsee läpi. Mikroharjoituksetkin järjestettiin, mutta ne eivät olleet pakollisia, vaan ainoastaan tilastotieteen SPSS-ohjelmaan tutustumista halukkaille. Ohjelmaa tulet tarvitsemaan luultavimmin graduntekovaiheessa, joten mikroharjoitukset eivät täysin turhia nekään olleet.

## **TILTP 1**

Kurssi johdattaa sinut nimensä mukaisesti tilastotieteen ihmeellisyyksien äärelle, eli tiedossa on kiertoaajelu tilastollisessa ihmemaassa kera asiantuntevan oppaan. Vaikka tätä mieltä avartavaa retkeä voisikin kuvailla sanalla lupsakka, niin kannattaa siitä huolimatta varautua mahdollisiin ongelmiin pakollisen harjoitustyön ja sen teossa käytettävän SPSS-ohjelman kanssa. Välttääksesi nämä harmittavat takaiskut on suositeltavaa tehdä varikkopöytähdys

---

mikroharkoissa vähintään kerran. Kiertoajelun päätteeksi on luvassa tentti, joka ei varmaankaan tuota suuria vaikeuksia, jos on edes hieman kuunnellut oppaan selostuksia tai lukenut kiertoajelun parhaimmat palat netistä.

## **TILTP 2**

Tämä kurssi jatkaa siitä mihin TILTP 1 jäi, mutta tällä kertaa ei tarvitse vaivata päätänsä harjoitustyön parissa. Tämä fakta ei kuitenkaan tarkoita

sitä, että kurssi olisi edeltäjäänsä helpompi, vaikka niin saattaisi herkkäuskoinen luulla. Kurssin asiapitoisuus on TILTP 1:een verrattuna moninkertainen ja ainakin jakaumat ja tilastollinen päättely tulevat tutuiksi. Jos tuntuu, että aivokapasiteetti ei tämän tietomäärän alla kurssin loppuun asti selviä, voi ylikuormittumista ehkäistä suorittamalla kurssin välikokein. Viikkoharjoitusten teko on suositeltavaa ja on myös hyvä muistaa, että kurssi jatkuu vielä kevätlukukaudella.

## **TILTP3**

Viimeinen tilastotieteen perusopinnojen kurseista jatkaa TILTP1 ja 2 kurssien linjaa. Kurssin suorittamiseen vaaditaan harjoitustyö, tietty määrä tehtyjä harjoitustehtäviä sekä kertauskuulustelusta suoriutuminen. On myös muutamia mikroharjoitukset, joissa opetellaan harjoitustyöhön vaadittavien tarkastelujen tekoa. Harjoitustyön voi tehdä samasta aineistosta kuin TILTP1 -kurssilla.

Kurssilla on luennoitsijan valmistama materiaali, jolloin se tietysti palvelee täydellisesti kurssia. Nettisivuilta löytyy myös paljon materiaalia kurssille. Tästä huolimatta kannattaa luennoillakin käydä ainakin joskus. Siellä käydään perusteellisemmin esimerkkejä läpi ja korostetaan tietysti myös tärkeimpiä asioita. Kurssilla opetellaan esimerkiksi varianssi- ja regressioanalyysi, kuinka ne tehdään ja tietysti myös kuinka niitä tulkitaan.

Harjoituksia kannattaa tehdä ahkerasti, sillä niiden avulla tulee harjoitustyö jo melkein tehtyä, sekä samalla tulee harjoiteltua kertauskuulusteluun. Siinä olevat laskutehtävät ovat tietysti hyvin samankaltaisia kuin harjoitusten.

## **Diskreetti matematiikka 1**

Kurssin alku on helpohkoa logiikan käsitteisiin tutustumista ja asia on varmasti useimmille tuttua lukioajoilta. Ajan kuluessa asiat kuitenkin

vaikeutuvat ja saattaa tulla hetkiä, jolloin lämmöllä muistelee alkuaikojen yksinkertaisia totuustaulukkoja. Vaikka kurssin vaikeusaste yleisesti nousee ja todistusten määrä lisääntyy, käsiteltävät asiat eivät ole ylitsepääsemättömiä ja kurssin suorittaminen välikokeilla helpottaa varmasti suoriutumista kurssista.

## **Numeerinen matematiikka**

Tämän kurssin voi liittää joko aine- tai syventäviin opintoihin. Kurssin luennoitsija tulee TTY:lta, joten ainakin muistiinpanot ovat hieman erilaisia, mihin muilla (perus)kurseilla on tottunut...Sillä niitä ei juurikaan tehdä, vaan käydään pääsääntöisesti läpi monistenivaskaa, jonka toki itse on saanut käydä kopsioimassa. Vaikka kurssin pitäjä alussa lupasi, että hän tekee suomenkielistä prujua, niin ilmeisesti aika ei riittänyt, sillä hyvin nopeasti sai huomata olevansa kopiokoneen äärellä katsomassa, kun vasta 40. sivun kohdalla kone jumittuu. Bonuksena kirja, joka kopioitiin, oli englanniksi. Toivottavasti luennoitsija on täksi vuodeksi tehnyt suomenkielisen prujun...

Kurssiin kuuluu myös kaksi harjoitustyötä, joista toinen arvostellaan numeroin ja toinen asteikolla hyväksytty/hylätty. Harjoitustyöt tehdään matlabilla, ja niihin saa varata RUNSAASTI aikaa. Ne kaksi tuntia, joissa on ohjausta, meni allekirjoittaneella lähinnä tehtävien ihmettelyyn ja ohjelman käynnistykseen (joskin kirjoittaja on aika toivoton muutenkin kaikessa tietokoneisiin liittyvässä).

Asiaa kurssilla tulee runsaasti, ja ennen tätä kurssia opinto-oppaassa mainittujen kurssien lisäksi kannattaa käydä myös Lineaarialgebra I & II, sillä kurssilla viihdytään paljon matriisien parissa. Muuta asiaa olivat mm. numeerinen derivointi, integointi ja signaalikäsittely. Kokeisiin sai kuitenkin (ainakin viime keväänä) ottaa mukaan niin paljon materiaalia, kuin jaksoi kantaa.

## **Logiikka 1**

Tähän opintokokonaisuuteen kuuluvat Logiikan peruskurssi (3 ov) ja Predikaattilogiikan semantiikka (1 ov). Kummankin kurssin voi toki suorittaa erikseenkin.

Logiikan peruskurssi kannattaa käydä samaan aikaan Diskreetin matematiikan kanssa, sillä asia on suurelta osin samaa. Kurssilla käydään läpi mm. totuustauluja ja predikaattilogiikkaa, uutena asiana on looginen päättely. Kurssiin on hyvä pruju, ja netistä saa luentokalvot, joten luennoille osallistuminen ei ole mitenkään välttämätöntä (vaikka ei kai toki ahkeralla opiskelijalla ole parempaa tekemistä ;).). Harjoituksia kannattaa tehdä, niin tenttiin ei jää kovinkaan

---

paljoa luettavaa.

Predikaattilogiikan semantiikka on suhteellisen helppo kurssi, lauselogiikkaan verrattuna predikaattilogiikassa totuusjakauman vastineena on vain mallin käsite. Harjoituksia tehden tämä kurssi ei tuota vaikeuksia.

## Logiikka 2

Logiikka II on suoraa jatketta Logiikka I:lle, aluksi kerrataan vanhaa asiaa. Tosin juuri, kun ehti omaksua Predikaattilogiikan semantiikassa mallit, niin tällä kurssilla niitä merkittiin hieman eri tavoin. Uutena asiana tulevat semanttiset puut ja looginen päättely (uudella tavalla...) kvanttoreilla ja ilman. Opitaan myös aivan uusi tapa induktiotodistukselle.. Loppukurssilla perehdytään määriteltävyyteen ja pallomalleihin. Vaikka luennolla käydään toista sivua pitkiä todistuksia, jotka menevät todennäköisesti enemmän tai vähemmän yli hilseen, niitä ei välikokeissa tarvinnut osata. Vaikka luennoitsija puhui selkeästi ja taulumuistiinpanoista sai selvää, oli joskus luennoilla havaittavissa hereilläpysymisvaikeuksia..

Harjoituksissa kannattaa tälläkin kurssilla käydä ahkerasti, sillä viimeistään siellä asia kirkastui ja välikokeissa oli paljon samankaltaisia tehtäviä. Niin ja saihan niistä harjoituksista lisäpisteitäkin... Aika helposti tämänkin läpäisee.

## Matemaattinen tilastotiede

Myös matemaatikoille suositeltava kurssi (eikä vähiten sen takia, että sen saa myös matematiikan aineopintoihin), joka on perustana tilastotieteen muille kursseille. Asiaa tulee tälläkin kurssilla paljon, mutta se on hyvin jäsenneily ja luennoilla jaetaan (suomenkielistä) prujua, joten muistiinpanoja ei tarvitse paljoa tehdä (mikä ei kuitenkaan tarkoita, että luennoilta kannattaa olla pois, sillä luennolla käydyt esimerkit helpottavat huomattavasti harjoitusten tekoa). Aluksi tutustutaan diskreetteihin jakaumiin ja niiden ominaisuuksiin, toisen välikokeen alue käsittelee jatkuva jakaumia ja niiden ominaisuuksia. Asia on mielenkiintoista ja vaikka harjoitukset ovat joskus työläitä, sen suuremman onnistumisen tunteen saa ratkaistuaan harjoitukset. Analyysi II:lla opituille integroimistekniikoille löytyy käyttöä...

Tälläkin kurssilla käytetään tietokonetta, ja opiskelijat perehdytetään ohjelmaan nimeltä R. Sen hallinta ei kuitenkaan ole kurssin läpäisemiseksi välttämätöntä, eikä mikroharjoituksiakaan ole monia. Analyysi III kannattaa käydä ainakin tämän kurssin rinnalla (tai aikaisemmin), sillä kaksoisintegraalit ovat päällekkäistä asiaa. Ei kai koskaan voi korostaa sitä, että harjoituksia kannattaa tehdä, tällä kurssilla vieläpä yksi välikoetehtävä on suoraan jokin harjoitus. Ja vaikka asia menisi useinkin yli, välikokeet eivät olleet kovin vaikeita.

## Lineaarialgebra 1

Kurssi aloitetaan tarkastelemalla lineaarisia yhtälöryhmiä, jotka ovat tuttuja lukiosta. Nehän ovat niitä joissa on monen monta  $x$ :ää, nytpä sitten opitaan ratkaisemaan äksien arvoitukset monellakin tavalla. Matriisitkin saattavat tuntua lukiopohjalta etäisesti tutuilta, eivätkä ne hankaluudellaan kaada vaikka eivät tuttuja olisikaan. Matriisien ja niiden determinanttien kautta päädytään tarkastelemaan vektoreiden ja vektoriarvojen ominaisuuksia. Pahalta kuulostaviin ominaisarvoprobleemoihin syvennytään, mutta kurssi etenee johdonmukaisesti niin että ennestään opitut asiat auttavat ajattelemaan kun siirrytään uusiin ulottuvuuksiin. Kurssin suoritustapa on matematiikalle tyypillinen, luennoilla käydään ja viikkoharjoituksista ja välikokeista saaduilla pisteillä, tai vaihtoehtoisesti tenttimällä koko kurssin kerralla, saa (toivottavasti) suoritusmerkinnän. Lineaarialgebra I saa jatkoa Lineaarialgebra II -kurssilla. Lineaari algebra II

Tämä kurssi on jatkoa lineaari algebra I -kurssille ja kannattaakin käydä heti I-kurssin jälkeen. Kirjaa tälle kurssille ei tarvitse ostaa, vaan kaiken tarvittavan voi kopioida taululta. Yhden luentokerran aikana ehtiikin kirjoittamaan yllättävän paljon muistiinpanoja! Muistiinpanoista on kuitenkin hyötyä, sillä esille otetaan myös paljon esimerkkejä, joiden avulla asiat on helpompi ymmärtää.

Kurssilla jatketaan tutustumista vektorien ihmeelliseen maailmaan. Käsiteltäviä asioita ovat esimerkiksi vektoriarvo, lineaarikuvaukset, sisätuloarvo ja diagonalisointi. Asiat eivät ole hankalia, jos niihin vaan viitsii hieman paneutua. Myös I-kurssin asioiden on oltava muistissa, sillä kurssi lähtee niiden tietojen pohjalta ja niitä syventäen.

Kurssi on helpointa suorittaa kolmen välikokeen avulla, jolloin kerralla ei tule hallittavaksi niin suurta aluetta. Lisäksi tehdyistä harjoituksista saa hyvityspisteitä, niitä ei kuitenkaan huomioida, jos kurssi suoritetaan yhdellä tentillä, yleisenä kuulustelupäivänä.

## Analyysi 3

Tämä on jatkoa kursseille analyysi I ja II, kuten myös nimestä näkyy. Näiden kolmen kurssin tarkoituksena on käydä läpi reaali- ja vektorifunktioiden teoriaa. Oppikirjana on Calculus, kuten kahdessa aikaisemmassakin kurssissa. Sieltä löytyy selkeästi esitetynä kurssilla käytävät asiat, mutta myös luennoilla käymisestä on huomattava hyöty.

---

Tässä kurssissa ollaan paljon tekemisissä koordinaattien sekä integraalin kanssa. Tutuksi tulevat muun muassa pallo- ja sylinterikoordinaatit sekä viivaintegraali. Kurssilla on paljon pelkkää laskemista, joten välillä tulee jopa lukion matematiikan tunnit mieleen. Kurssilla tarvitaan sekä myös opetellaan 3-ulotteista hahmoituskykyä, jota tarvitaan erilaisiin koordinaatistoihin kuvioita piirrettäessä.

Välikokeet ovat helpoin suoritusmuoto myös tälle kurssille, jolloin saa hyvitystä myös tehdyistä harjoituksista. Tosin loppukokeen avulla suorittaminenkaan ei ole hankalaa.

## Algebra

Kurssi kuuluu aineopintoihin ja sitä edeltävinä opintoina pitäisi olla suoritettuna diskreetti matematiikka. Kurssi soveltuu hyvin toisen vuoden opinnoiksi.

Kurssilla tutustutaan esimerkiksi lukuteoriaan, jossa käsitellään esimerkiksi lukiosta ainakin suurimmalle osalle tuttuja; kongruenssia ja jäännösluokkia. Lisäksi käydään läpi renkaita ja kuntia sekä yhden ja kahden laskutoimituksen struktuureja.

Asia sinänsä ei ole kauhean vaikeata ja se saattaa tuntua kovinkin kevyeltä esimerkiksi analyysin rinnalla. Käsitteitä on kuitenkin paljon, kuten esimerkiksi ryhmäisomorfismi ja alirengas, ja ilman niiden opettelua ei kurssista selviä. Myös tämä kurssi on helpointa suorittaa välikokeilla ja tehdyistä harjoituksista saa hyvityspisteitä. Harjoitukset auttavat myös käsitteiden muistamisessa ja laskurutiinin muodostamisessa, joten niitä kannattaa tehdä.

## Geometria

Geometrian kurssi koostuu kolmesta kokonaisuudesta. Ensimmäinen muutaman viikon pituinen osuus on lähinnä "piirtelyä" ja on varsin mukava aloitus kurssille. Toinen osuus on kohtalaisen vaikea ja siinä käsitellään mm. peilauksia ja kuvauksia: harjoitusten tekeminen suositeltavaa. Tämäkin osuus on varsin mielenkiintoista asiaa, joskaan ei täysin yksinkertaista. Kolmannessa osuudessa opetellaan mieltämään asioita hieman eri tavalla: suora voikin olla viisikulmio jne. Tässä osuudessa täytyy osata ajatella "luovasti". Kokonaisuutena Geometrian kurssi on varsin mielenkiintoinen ja hyvän materiaalin turvin kurssi ei ole mahdottoman vaikea. Suosittelen.

## Analyysin teoria

Tästä kurssista voisi sanoa monta asiaa jotka jätän sanomatta... Kurssin ensimmäinen osio on varsin ymmärrettävä, käsiteltävinä asioina mm. kunta ja reaaliluvut. Materiaalin turvin tästä kyllä selviää. Toisessa osiossa käsitellään jatkuvan funktion 3 peruslausetta sekä mm. tasainen jatkuvuus ja sarjateoriaa. Harjoitusten teko erittäin suositeltavaa. Kolmas osuus onkin sitten erilainen, siinä tutustutaan mm. metriikkoihin, palloihin ja kuuliin. Tämän osuuden käsittely vaatii kovaa hermokontrollia, sillä ainakin itselläni oli "hieman" motivaatio-ongelmia tässä(kin) osiossa. Kaiken kaikkiaan kurssi on työläs jos hyvää arvosanaa tavoittelee. Läpikäyty ei ole mahdotonta, kunhan pitää pään kylmänä.

## Matemaattinen tilastotiede

Myös matemaatikoille suositeltava kurssi (eikä vähiten sen takia, että sen saa myös matematiikan aineopintoihin), joka on perustana tilastotieteen muille kursseille. Asiaa tulee tälläkin kurssilla paljon, mutta se on hyvin jäsennelly ja luennoilla jaetaan (suomenkielistä) prujua, joten muistiinpanoja ei tarvitse paljoa tehdä (mikä ei kuitenkaan tarkoita, että luennoilta kannattaa olla pois, sillä luennoilla käytyt esimerkit helpotavat huomattavasti harjoitusten tekoa). Aluksi tutustutaan diskreetteihin jakaumiin ja niiden ominaisuuksiin, toisen välikokeen alue käsittelee jatkuvia jakaumia ja niiden ominaisuuksia. Asia on mielenkiintoista ja vaikka harjoitukset ovat joskus työläisiä, sen suuremman onnistumisen tunteen saa ratkaistuaan harjoitukset. Analyysi II:lla opituille integroimistekniikoille löytyy käyttöä.

Tälläkin kurssilla käytetään tietokonetta, ja opiskelijat perehdytetään ohjelmaan nimeltä R. Sen hallinta ei kuitenkaan ole kurssin läpäisemiseksi välttämätöntä, eikä mikroharjoituksiakaan ole monia. Analyysi III kannattaa käydä ainakin tämän kurssin rinnalla (tai aikaisemmin), sillä kaksoisintegraalit ovat päällekkäistä asiaa. Koskaan ei voi liikaa korostaa sitä, että harjoituksia kannattaa tehdä, tällä kurssilla vieläpä yksi välikoetehtävä on suoraan jokin harjoitus. Ja vaikka asia menisi useinkin yli, välikokeet eivät olleet kovin vaikeita. (RE)

## Hypermedia P1

Täällä teet kotskasivut. Vähän kuin JWT, mutta hypermediaborddaalissa. WWW, HTML ja FTP lyhenteet käyvät tutuiksi. Ehkä teet jotain graafisia juttujakin. No teet ainakin ne HTML-kieliset sivut. Jos on jo jotkut valmiit niin voit palauttaa ne harkkutyönä. Tästä saa aika helposti noppia kanssa, varsinkin jos on jotain yhtään vähän joskus tehnyt aiemmin.

---

## Hypermedia P2

P2:lla jo puhutaan sitten vähän draamastakin, eli käsikirjoituksesta ja suunnittelusta hypermediassa. Periaatteessa teet taas kotskasivut, mutta nyt pistät sinne jonkun flash-häkkyrän joka vikisee ja paukkuu. Vikinä johtuu siitä, että täällä perehdytään myös jonkin verran äänen käsittelyyn. Myös verkkojulkaisemisen eri muodot tulevat tarkemmin tutuksi. Jos olet aikaisemmin ollut tekemisessä aiheen kanssa niin täältä voit taas hakea ilmaisia noppia ja mennä kaiffareiden kanssa ryytämään ohrajuomaa useammin. Aihe sinänsä on mielenkiintoinen, mutta digitaaliseen mediaan jo syvälle uppoutuneelle melko tylsä. Jos juttu on vieraampi saa varmasti enemmän irti.

## HAMA - Havainnointi, muisti ja ajattelu

Mielenkiintoinen kognitiotieteen ja psykologian kurssi, jossa perehdytään ihmisen aistijärjestelmään, muistin toimintaan ja ajatuksen juoksuun. Näkökulma on tekninen, koska näitä asioita tarkistellaan tietokoneiden käytön kannalta. Sopii niin psykologeille, käytettävyydelle ihmisille ja uusmediakeijoille. Kurssilla tehdään paljon mielenkiintoisia kokeita, joissa käytetään kurssilaisia koe-eläiminä. Suosittelen kurssia, sillä minulle siitä jäi varsin hyvä kuva.

## Ääni- ja musiikkisuunnittelu

Pintapuolinen raapaisu ääni- ja musiikkisuunnittelun. Kurssilla opetetaan lähinnä perustyökaluja kuten SoundForge ja käydään läpi äänen käsittelyn perusteita. Kotimuusikolle melko triviaali kurssi, mutta täysin ummikko saa kurssista varmasti jotain irti. Aiheina ovat myös äänen pakkaus ja sen verkkojulkaiseminen sekä tekijänoikeusasiat.

## Tietokantaohjelmointi

Kurssilla opetellaan renkaamaan SQL-tyyppisiä tietokantoja. Käytössä oli IBM DB2 ja ohjelmointikielinä Java ja C++. Kurssin luennot ja harjoitukset olivat melko keveitä, mutta ainakin keväällä 2004 oli harjoitustyö melkoinen säätöhäkkyrä, johon liittyi ties mitä kurssin vetäjien tarjoamia komponentteja, joiden toimivuus oli hataraa. Tämä vaikeutti asioita jonkin verran, mutta sinänsä asiat ovat suoraa opettelemista. Avainsanoja kurssilla olivat ehkäpä relaatioalgebra ja sql-kyselyt.

## Kokemuksen suunnittelu

Varsin hauska kurssi, joka on hieman seminaariluontoinen. Kurssilla käydään läpi kokemuksen suunnittelua lähinnä tietokonepelien kautta. Miten esimerkiksi Thief II -pelin pelaajan saama kokemus on luotu ja miten se voidaan pilkkoa osiin. Kurssilla käytiin myös ihmettelemässä Stockmannin kokemusmaailmaa ja siitä miten tämä kokemus pakottaa kokijansa ostamaan kaikenlaista turhaa.

---

## .:Luupin hallitus

Tässä siis esiteltynä Luuppi Ry:n istuva hallitus. Osa hallitulisista on myös kirjoittanut pienen tekstin itsestään. Nämä henkilöt tulevat varmasti tutuksi. Henkilöistä löytyy myös kuvat osoitteesta <http://www.luuppi.fi>

### Juha Heinonen

Puheenjohtaja  
juha.heinonen@uta.fi  
puh. 0400466835

### Terhi Pirttimäki

Varapuheenjohtaja ja yritys vastaava  
terhi.pirttimaki@uta.fi  
puh. 040-5333775

Moii! Olen Terhi Pirttimäki, Luupin varapuheenjohtaja ja yritys vastaava. Eli huolehdiin p:n elämän siloittelusta ja myös yritysten kassavirran suuntaamisesta meidän elinoloihin. Kotoisin olen Pohjanmaalta, täällä Tampereella olen kolmatta vuotta kiltisti ja tunnollisesti käpistellyt. Jos mieleen sattuu ilmestymään jotain ideaa tai muuten vaan tylsistyttää, niin ottakaapa yhteyttä.

### Jussi-Heikki Uusitalo

Sihteeri ja KV-vastaava  
ju61444@uta.fi  
puh. 0405530508

### Vesa Korhonen

Koulutuspoliittinen vastaava  
vesa.p.korhonen@uta.fi  
puh. 0405806508

### Aki Tossavainen

Tiedotus- ja WWW-vastaava  
cmouse@youzen.ext.b2.fi  
puh. 0443519634

### Anssi Koskela

Tutor- ja TiToL-vastaava  
ak72844@uta.fi  
puh: 0407292496

### Herman Suovaara

Liikuntavastaava  
herman.suovaara@uta.fi  
puh. 0405161175

### Juhani Lindfors

Tapahtuma- ja kulttuurivastaava  
juhani.lindfors@uta.fi

puh. 0407567466

Olen 20-vuotias ja vasta toisen vuoden opiskelija, mutta päässyt jo hyvään vauhtiin opiskelijaelämään. Olen asunut Tampereella tai lähikunnissa melkein koko ikäni, joten Tampere on tuttu kaupunki, ja tapahtumavastaavana olen aina mukana kaikissa tapahtumissa ja bileissä. Mitä haluatkaan kysyä Luupista, sen tapahtumista, Tampereesta tai yliopistosta, olen valmis vastaamaan. Tervetuloa Luuppiin minunkin puolestani!

### Tuomo Penna

Tapahtuma- ja kulttuurivastaava  
tuomo.penna@uta.fi  
puh. 0503692664

Olen toisen vuoden matikanopiskelija ja vastaan Luupissa Juicen ohella bileistä ja muista tapahtumista. Myös tämän vuoksi minut löytää useimmiten niin Kolmioista kuin muistakin Luupin järjestämistä tapahtumista sekä satunnaisesti ympäri kaupunkia. Erityisesti pidän kaikenlaisesta pelailusta. Minulle saa vapaasti lähettellä tapahtumaehdotuksia sekä kysellä tapahtumista.

### Ulla-kaija Ahola

SoPo-, ympäristö- ja tasa-arvovastaava  
ulla-kaija.ahola@uta.fi  
puh. 0504911659

Hei, olen Ulla-Kaija Ahola ja hallituksessa minulla on rivitilaa uhkaava titteli: sopo-, tasa-arvo ja ympäristövastaava. Lähinnä tiedotan tai siis spämmään tärkeiksi katsomillani asioilla. Olen aloittamassa toista vuotta Tampereen yliopistossa; tietojenkäsittely pääaineenani. Vietän suhteellisen paljon aikaa Atalpalla ja kaipa tuota liikuntaa harastukseksi voisi sanoa, vaikka en mikään terveysintoilija olekaan. Jos kysyttävää tulee, minut voi joskus bongata toimistolta, mutta huomattavasti enemmän aikaa vietän #luuppi-kanavalla ja kaikenlaisissa bileitä muistuttavissa tapahtumissa.

### Sari Miettinen

Logistiikka- ja kulttuurivastaava  
sari.s.miettinen@uta.fi  
puh. 0505484343

Hei! Olen 23-vuotias savon tyttönen ja toisen vuoden käpistelijä, joka haki paikkaansa ensin matematiikan kautta. Toimin hallituksessa logistiikka- ja kulttuurivastaavana, eli olen yleinen roudari ja spämmäri :). Yritän sivistää teitä kilometrisillä kulttuurimaileilla ja muovituoppien uupumisesta saunalta saa syyttää minua. Olen myös nyt toista vuotta tutorina ja viime vuonna teinkin luuppihistoriaa olemalla yhtä aikaa sekä fuksi että tutor! Hihasta voi siis tulla nykimään ja autan kyllä parhaani mukaan. Ja jos kellään on hyviä ideoita kulttuuriretkiksi, niin ideat otan mielelläni vastaan.

## .:Juhlinta 35 vuoden edestä

3.4.2004 Luuppi ry. vietti vuosijuhlia 35-vuotisen taipaleensa kunniaksi. Vuosijuhlat ovat Luupin ohjelmassa sen verran harvinaista herkkua, että niitä vietetään vain viiden vuoden välein. Seuraavan kerran vastaavaajuhlahumun tuntua pääsee maistelemaan vasta vuonna 2009.

Pääjuhlapaikkana sai tällä kertaa kunnian toimia Scandic Hotel Rosendahl Pyynikillä Pyhäjärven rannalla upeissa maisemissa luonon keskellä. Paikalle parhaimpiinsa pukeutuneena saapui n. 110 ihmistä. Ihmiset olivat todella nähneet vaivaa asujensa, sekä kampaustensa eteen. Varsinkin naisten ilta-puvut, sekä juhlakam-paukset ovat varmasti vaatineet veronsa niin ajan kuin rahankin puolesta. Ilahduttavan usea herrakin oli vetänyt oikein frakin päälle - allekirjoittanut mukaan lukien, elämänsä ensimmäistä kertaa.

Pääjuhlan ohjelmassa oli puheenjohtajan tervehdys, juhlapuheita, tervehdyksiä, maljoja, sekä tietysti juhlaillallinen pitkän kaavan mukaan. Tarjolla oli alkuruoka, pääruoka sekä herkullinen valkosuk-laa mansikkamelba jälkiruoka. Ruoka juomaa, sekä snapseja oli tarjolla riittävästi, joidenkin mukaan jopa liikaa. Suuren juhlan tuntua tilaisuuteen toi hienojan puitteiden ja koreiden asujen lisäksi Tampereen Yliopiston Torvikopla loistavalla musiikillaan. Hetkittäin saattoi kuvitella olevansa jossain maailman luokan tilaisuudessa. Onneksi orkesteri soitti myös muutaman valssin, jotta hieman aremmatkin tanssijat saivat käydä pistämässä jalalla koreasti.

Illan muuttuessa yöksi oli aika siirtyä jatkoille Rosendahlin yökerhoon, joka oli varattu yksityistilaisuutta varten. Jatkoilla dj-soitti juhlakansan toive disco-musiikkia ja ihmiset nostelivat jalkoja sen tahdissa varsin ahkerasti. Toinen



*Juomalaulut kuuluivat myös ohjelmaan*

jatkojen suosikki harrastuksista tuntui olevan baaritiskiinjoulu, sillä kurkun kostuketta kului kuulemma mukavasti.

Kellon ollessa 03 oli jälleen aika siirtyä. Tällä kertaa matkalaiset olivat autuaan tietämättömiä, mihin bussi heitä kuljettaa. Monille yllätys olikin suuri, kun bussi pysähti uuden Buumilaakson, eli Bolan eteen. Bola tarjosi sitkeimmille juhlijoille musiikkia, saunaa ja seuraa aina aamun sarastukseen asti. Rankka juhlinta vaati veronsa ja Bolan sohvat ja penkit täytyivätkin nukkuvista ihmisistä varsin pian. Juhlat tuntuivat jo hiljenevät ja väki vähenevän, kunnes 08 aikaan musiikki sai luvan loppua ja pöytään kannettiin sillis, eli silliaamiainen. Ihmisiä ilmestyi kuin tyhjältä ja aamupalapöydän ääreen muodostuikin nopeasti pitkä jono. Oman aamupalan syötyään allekirjoittanut poistui kotia nukkumaan ansaittuja (yö)unia, joten



*Yleiskuva juhlasalista*

aivan viimeisien hetkien tapahtumista ei tietoa ole.

Kokonaisuutena juhlista jäi todella hyvä maku suuhun. Juhlien eteen oli tehty kovasti ja pitkään töitä. Juhlakansa kiitti ja järjestäjät olivat varmasti kiitoksensa ansainneet. Monelle nämä jäävät opiskeluaikojen ainoiksi akateemiksiksi juhliksi ja siksi näissäkin juhlissa pyrittiin noudattamaan monia akateemisia perinteitä snapsilauluineen ja pupunkorvineen.

Onneksi seuraavat vuosijuhlat ovat vasta 5 vuoden kuluttua. Eihän näitä kukaan useammin jaksaisi...

Juha Heinonen  
puheenjohtaja

## ..Hämis-vaisto

Tapahtumien järjestelystä saa kuulemma arvokasta kokemusta elämää varten. Eiköhän se kuitenkin mene niin, että kerran osallistuttuaan ymmärtää myöhemmin pysyä erossa kaikista vapaaehtoisuuneista. Voisipa kehittää sellaisen hämis-vaiston, joka osaisi varoittaa etukäteen vaarasta, johon liittyisi uhrilahjoja omasta vapaa-ajasta. Patentti hakuun. Miljoonat, here I come!

Jos joku on hukannut aikaansa ja ratkonut vuosijuhlien takana ollutta monimutkaista ja kasvotonta koneistoa, niin voi. Totuus on tuolla ulkona. Viralliseen version mukaan vuosijuhlista alettiin kuiskutella hiukkasen yli vuosi sitten. Pasi Rautanen saatiin värvättyä pääsuunnittelijaksi, vaikka huhu (eli Pasi) kertoi hänen pyhästi vannoneen, ettei ryhtyisi aiheeseen sekaantumaan. Pasi nakersi vanhoja arkistoja ja viime vuosijuhlien muistiinpanoja. Tarvittavat paperit oli kaukonäköisesti osattu sijoittaa mahdollisimman useaan eri paikkaan, joten pieni ja huonosti hillity löytämisen ilo kupli aika ajoin. Aluksi aloitimme pienemmällä ryhmällä suunnittelemaan pääjärjestelyitä ja sitä, millaiset juhlat

oikeastaan halusimme järjestää. Kesän aikana saimme melko hyvän rungon kootuksi, vaikka suurin työ kasaantui silti Pasiin mietittäväksi. Pääjuhlapaikan valinnan ja varaamisen jälkeen kurkusta kaatui sisään muutakin kuin happea ja hymyilimme omahyväisesti monta viikkoa.

Syksyllä värväsimme (huijasimme) lisää hyväntahtoisia ihmisiä työryhmäämme ja saimme jaettua hieman töitä. Onneksi yrityksiä saatiin hellittämään kukkaronnyörejään, joten emme edes ajaneet Luuppia velkavankeuteen. Kokoustimme lähes joka viikko laittoman pitkään ja hiljalleen alkoi tuntua siltä, että vuosijuhlat saattaisivat jopa hyvässä lykyssä onnistua. Aina paluu todellisuuteen oli kuitenkin nopea, kun kokouksissa joku avuliaasti yhtäkkiä muisti ”ihan pakollisen perinteen” tai ongelman



*Katri, Juha, Aki, Juha ja Terhi odottelevat juhlakansaa.*

suunnitelmissamme. Pippaloiden laskettuaika lähenee kovaa vauhtia ja hampaita saikin narskutella vielä viimeisille minuuteille asti.

Tuskin ketään oikeasti kiinnostaa tietää tarkempaa kuvausta kokouksista ja erityisruokavalioiden saloista, joten tässä kohtaa on hyvä jättää mielikuvitukselle tilaa. Eli lyhyesti: juhlat vei aikaa, mutta pirskeissä oli kivaa. Nih.

Terhi Pirttimäki  
Varapuheenjohtaja



*Mikrofoniin puhuvaa Pasia saamme suuresti kiittää juhlien onnistumisesta.*

.:Vuosijuhlien 2004 yhteistyökumppanit

# TeliaSonera

## TietoEnator<sup>TE</sup>

**Nokia**

**Pirkan Opiskelija-asunnot Oy**

**SMFL**

**PITKY**

**Tietojenkäsittelytieteiden laitos**